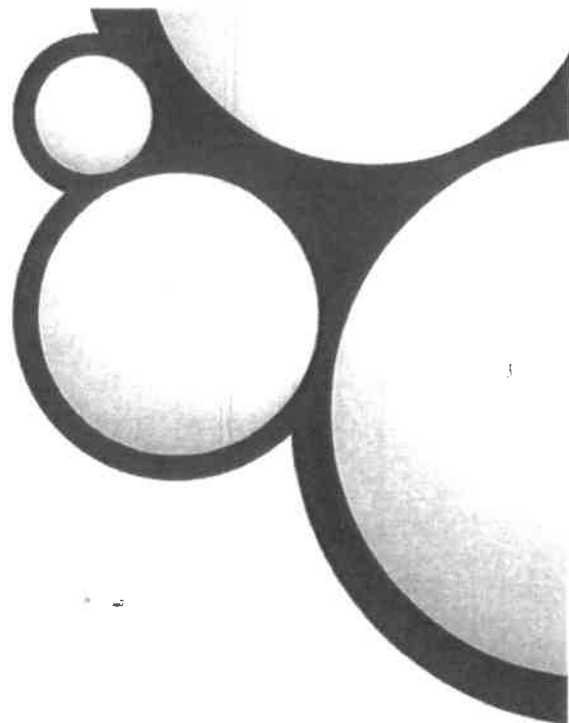




ZASAVSKA
LJUDSKA
UNIVERZA

Zvesti Ljubiteljem Učenja



LETNO POROČILO ZA LETO 2019
in
FINANČNI NAČRT ZA LETO 2020

Polona Trebušak, univ. dipl. inž., mag. posl. ved,
direktorica



Trbovlje, 27. februar 2020

KAZALO

1 UVOD	1
2 ZAKONSKE PODLAGE	1
3 OPREDELITEV ZAVODA	2
3.1 Kratak opis razvoja in delovanja zavoda	2
3.2 Članstvo zavoda	3
3.3 Kadrovski pogoji	4
3.4 Prostorski in materialni pogoji	5
4.1 Svet zavoda	6
4.2 Direktor	6
4.3 Strokovni organi	6
5 VSEBINA RAČUNOVODSKEGA POROČILA – VIZIJA CELJE	8
5.1 Bilanca stanja na dan 31. 12. 2019	8
5.2 Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov	10
6.1. Pojasnila k bilanci stanja	11
6.1.1 Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju	11
6.1.2 Kratkoročna sredstva	11
6.1.3 Kratkoročne obveznosti	12
6.1.4 Lastni viri in dolgoročne obveznosti	12
6.2 Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov	13
6.2.1 Celotni prihodki	13
6.2.2 Stroški blaga, materiala in storitev	13
6.2.3 Stroški dela	13
6.2.4 Amortizacija	14
6.2.5 Finančni odhodki	14
6.2.6 Davek od dohodkov pravnih oseb	14
6.2.7 Presežek prihodkov nad odhodki	14
6.2.8 Izkaz prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti	15
7 POSLOVNO POROČILO	16
8 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH V LETU 2019	18
8.1 Osnovna šola za odrasle	18
8.2 Programi poklicnega in srednješolskega izobraževanja	18
8.3 Višješolsko strokovno izobraževanje	19
8.4 Usposabljanja in izpopolnjevanja	19
8.5 Jezikovno izobraževanje	20

9 PROJEKTI	21
9.1 Mednarodni program Erasmus+	21
9.2 Program Erasmus+, Verižni eksperiment (KA2)	22
9.3 Središče za svetovanje in vrednotenje znanja zaposlenih Zasavje 2016–2022 (SVZAP)	23
9.4 Center za pridobivanje kompetenc Zasavje od 2016–2019 (CPK)	23
9.5 Center za pridobivanje kompetenc Zasavje od 2018–2022 (CPK)	24
9.6 Delavnice za podporo ranljivim skupinam	25
9.7 Podporne dejavnosti v izobraževanju odraslih	26
9.8 Večgeneracijski center Zasavje (VGC Zasavje)	27
9.9 Partnerstvo Las Zasavje	28
9.10 Krepitev socialnega dialoga	28
10 SVETOVALNE IN DRUGE PODPORNE DEJAVNOSTI ZA ODRASLE	28
10.1 Svetovalno središče Zasavje (ISIO)	28
10.2 Središče za samostojno učenje (SSU)	29
10.3 Učna pomoč (UP)	30
10.4 Teden vseživljenjskega učenja (TVU)	30
10.5 Študijski krožki	31
11 PREGLED DEJAVNOSTI V LETU 2019	32
12 PRESOJANJE IN RAZVIJANJE KAKOVOSTI	35
12.1 Promocijske dejavnosti	36
13 ZAKLJUČEK	38
14 FINANČNI NAČRT ZLU za leto 2020	39
14.1 Pravna podlaga	39
14.2 Obrazložitev finančnega načrta	39

1 UVOD

Poročilo o delu je osrednji dokument Zasavske ljudske univerze, v katerem je opisana realizacija opravljenega dela zavoda za koledarsko leto 2019, v drugem delu pa je pripravljen finančni načrt za leto 2020, s katerim zagotavljamo sistematično uresničevanje z zakonom in s programom dela predvidenega programa formalnih, neformalnih in podpornih dejavnosti za odrasle.

Poročilo o delu za leto 2019 in finančni načrt za leto 2020 je pripravila direktorica ZLU skupaj s strokovnimi sodelavkami. Poročilo o delu sprejema svet zavoda.

2 ZAKONSKE PODLAGE

Letno poročilo je pripravljeno na podlagi od 21. do 29. in 51. člena Zakona o računovodstvu (Ur. l. RS, št. 23/99, 30/02-ZJF-C, 114/06-ZUE); 62., 89. in 99. člena Zakona o javnih financah (Ur. l. RS, št. 11/11 UPB4 in 110/11), Zakona o uravnoteženju javnih financ (Ur. l. RS, št. 40/12), Navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. list 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10) ter Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04 in 120/07, 124/08, 58/10, 60/10, 104/10, 104/11 in 86/16 in 80/19).

Sestavljeno je iz računovodskega poročila, ki obsega:

- A. bilanco stanja s pojasnili,
- B. izkaz prihodkov in odhodkov s pojasnili,

ter poslovnega poročila, ki vsebuje poročilo o doseženih ciljih in rezultatih ter sodila o razmejevanju javnega in tržnega deleža.

Odgovorna oseba za sestavljanje računovodskih izkazov in računovodskega poročila za leto 2019 je po pogodbi o vodenju računovodskih poslov Vizija računovodstvo podjetje za vodenje poslovnih knjig, d. o. o., Celje, Mateja Potrpin.

3 OPREDELITEV ZAVODA

Popolno ime:	Zasavska ljudska univerza
Kratko ime:	ZLU
Organizacijska oblika:	Javni zavod
Glavna dejavnost:	85.590 Druge nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
Naslov:	Trg svobode 11 a, 1420 Trbovlje
Enota:	Grajska 2, 1410 Zagorje
Telefon:	03 56 55 120, 03 56 31 190
Telefaks:	03 56 55 130
E- naslov:	info@zlu.si, info@vgc-zasavje.si
Spletna stran:	www.zlu.si, www.vgc-zasavje.si
Matična številka:	5090229
Davčna številka:	SI 54936314
Transakcijski račun:	SI56 0132 9603 0718 305 pri UJP
Ustanovitelji:	Občina Hrastnik Občina Trbovlje Občina Zagorje ob Savi
Zakoniti zastopnik:	Polona Trebušak

3.1 Kratak opis razvoja in delovanja zavoda

Zasavska ljudska univerza je sodoben javni zavod, zanesljiv in varen partner za izobraževanje odraslih v regiji. Ustanoviteljice so vse tri zasavske občine (Trbovlje, Zagorje in Hrastnik). Deluje na dveh lokacijah: sedež je v prostorih v Delavskem domu v Trbovljah, enota pa v Graščini Zagorje. Ustanovljen je bil leta 1959.

Zasavska ljudska univerza je vodilna ustanova za izobraževanje odraslih v Zasavju, sodoben javni zavod prepoznan kot zanesljiv in varen partner. Deluje na dveh lokacijah: sedež zavoda je na naslovu Trg svobode 11 a, Trbovlje, enota zavoda pa deluje v PC Graščina, Grajska 2, Zagorje. ZLU so leta 1959 ustanovile zasavske občine Hrastnik, Trbovlje in Zagorje ob Savi. V letu 2019 smo praznovali 60-letnico svojega delovanja. Prireditev je bila 21. novembra v Trbovljah.

Že 60 let s kulturo vseživljenjskega učenja spreminjamo na boljše življenje odraslih v Zasavju. Spodbujamo večgeneracijsko sodelovanje in skrbimo za socialno vključevanje ranljivih skupin. Osredotočeni smo na ljudi in zagotavljamo svetovalno podporo, prilagojeno vsakemu posamezniku posebej. Odprti smo za novosti in spremembe, imamo strast do učenja in s pomočjo dolgoletnih izkušenj dosegamo visoko kakovost izobraževalnih storitev za odrasle. Smo ponosni nosilec znaka kakovosti POKI. Prebivalcem Zasavja zagotavljamo kakovostne formalne, neformalne in priložnostne programe, nudimo učinkovita usposabljanja in tečaje ter javnoveljavna vrednotenja in priznavanja spretnosti in kompetenc za potrebe trga dela.

S krepitvijo znanja pri brezposelnih, starejših, priseljencih in tudi zaposlenih prispevamo k boljši zaposljivosti in zmanjševanju tveganja revščine. Posebno skrb in pozornost namenjamo

razvoju in izpeljavi brezplačnih dopolnilnih programov. Med Zasavci in Zasavkami promoviramo dvig temeljnih kompetenc, zlasti digitalne pismenosti, kar jim omogoča boljšo zaposljivost v sodobni družbi. Zagotavljamo vzpodbudno učno okolje in skrbimo za zadovoljstvo naših udeležencev in partnerjev.

ZLU ima opredeljene poslanstvo, vizijo in vrednote.

Poslanstvo

Zasavska ljudska univerza uresničuje svoje poslanstvo s širjenjem kulture vseživljenjskega učenja v Zasavju ter z zagotavljanjem dostopa do kakovostnega učenja, izobraževanja in svetovanja v vseh življenjskih obdobjih. S stalnim razvojem, prenosom znanja ter s prilagajanjem in sodelovanjem z različnimi deležniki v regijskem okolju skrbimo za odličnost svoje ponudbe in poslovanja.

Vizija

Zasavska ljudska univerza bo kot zanesljiv in varen partner tudi v prihodnje ohranila vodilno in povezovalno vlogo na področju izobraževanja odraslih v regiji.

Vrednote

Soustvarjamo spodbudno delovno okolje in gradimo spoštljive, zaupanja vredne odnose znotraj zavoda in tudi z vsemi deležniki v regiji. Pomembni so nam:

- profesionalnost (kakovost in strokovnost),
- spoštovanje,
- odgovornost,
- ustvarjalnost,
- prilagodljivost.

Sledimo spremembam na področju izobraževanja in iščemo nove priložnosti za razvoj dejavnosti

3.2 Članstvo zavoda

Zasavska ljudska univerza je članica Zveze izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije (ZiSS), v kateri sodelujejo javni zavodi s področja izobraževanja odraslih. Prav tako je članica Partnerstva LAS Zasavje, članica Partnerstva za razvoj kompetenc, ki deluje pod okriljem GZS, OZ Zasavje, in članica Regijske mreže za Zasavje, ki je ustanovljena na pobudo Zvezo svobodnih sindikatov Slovenije.

3.3 Kadrovski pogoji

V letu 2019 so bili na zavodu zaposleni:

Zap. št.	Delovno mesto (DM)	Ime in priimek	Izobrazba, raven	Opombe (NČ-nedoločen, DČ-določen čas)
1.	Direktorica	Polona Trebušak	univ. dipl. inž. tek. teh., mag. poslovnih ved, 7	NČ, imenovanje 1. 9. 2018 za mandat pet let
2.	Strokovna delavka VI	Marija Pikel	posl. sekretarka, 6/1	NČ
3.	Organizatorica izobraževanja odraslih – svetovalka	Valentina Uran	univ. dipl. ped. in soc. kult., 7	NČ
4.	Organizatorica izobraževanja odraslih – mentorica	Jadranka Simončič	profesorica ruščine in sociologije, 7	NČ
5.	Organizatorica izobraževanja odraslih – mentorica	Mateja Pistotnik	mag. poslovnih ved, 7	NČ
6.	Organizatorica izobraževanja odraslih – mentorica	Tina Petek *Polajnar Povše	prof. slov., 7	DČ; 1. 4. 2019 do 30. 9. 2021 projekta SVZAP in CPK
7.	Organizatorica izobraževanja odraslih	Anja Biljana Lenart	prof. ped in soc., 7	DČ, 5. 7. do 30. 9. 2021 projekt VGC
8.	Organizatorica izobraževanja odraslih	Nataša Pirnat Drobne	mag. prof. šol. knj., 7	DČ, od 25. 9. 2018 do 30. 9. 2019 in 1.10. do 30. 9. 2021 projekt CPK
9.	Strokovni delavec V	Nina Erjavec	dipl. ekotehn., 6/2	DČ, od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019 in 1.1. 2020 do 31.12. 2021

V programu javnih del so bile naslednje zaposlitve:

Zap. št.	Delovno mesto (DM)	Ime in priimek	Opombe
2.	Pomoč pri izvajanju programov za občane (V)	Stanka Klopčič	1. 1. 2019 do 31. 12. 2019
3.	Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja	Erika Zupan	od 15. 10. 2018 do 14. 12. 2019

Prostovoljci

Pri izvajanju projekta Večgeneracijskega centra Zasavje smo sodelovali z 19 prostovoljci, s katerimi so bili sklenjeni dogovori o prostovoljskem delu.

Pogodbeni sodelavci

Izobraževalne programe izvajajo zunanji pogodbeni sodelavci, s katerimi sklepamo avtorske in podjemne pogodbe ter dogovore o sodelovanju. Vsi sodelavci, ki izvajajo izobraževalne programe, so člani našega andragoškega zbora. V letu 2019 smo imeli sklenjenih 158 avtorskih pogodb in dogovorov. Seznam sodelavcev in dokumentacija o njihovem delu je shranjena v arhivu Zasavske ljudske univerze.

Zunanja strokovna služba

Za računovodska dela je skrbelo Vizija računovodstvo podjetje za vodenje poslovnih knjig, d. o. o., Celje, s katerim je bila sklenjena pogodba za vodenje računovodstva. Za čiščenje prostorov skrbi na lokaciji Trbovlje Zavod za kulturo Delavski dom Trbovlje, s katerim imamo sklenjeno pogodbo za čiščenje prostorov. Na lokaciji Zagorje ob Savi, PC Graščina, čiščenje izvaja EE Sistemi Ljubljana, varnostno službo pa je v letu 2019 izvajalo podjetje Galekom, d. o. o. Oba izvajalca je izbral upravljalec Ministrstva za javno upravo.

3.4 Prostorski in materialni pogoji

Izobraževalne programe za odrasle izvajamo kot najemniki na več lokacijah. Zasavska ljudska univerza ima sedež v prostorih Delavskega doma Trbovlje, Trg svobode 11 a, Trbovlje. Na sedežu opravljata delo stalno ena organizatorica izobraževanja, druga prihaja na lokacijo občasno, enako mentor, zaposlen prek javnih del. Najeti imamo dve pisarni in učilnico, po potrebi pa uporabljamo tudi druge prostore.

Enota Zasavske ljudske univerze je v Poslovnem centru Graščina, Grajska 2, Zagorje ob Savi. Na enoti opravljajo delo direktorica, dve strokovni delavki, šest organizatoric izobraževanja in dva zaposlena prek javnih del. Strokovnim sodelavcem so na voljo štirje najeti pisarniški prostori, sanitarije, priročna kuhinja. Predavanja in preostale aktivnosti za udeležence potekajo v treh splošnih učilnicah, računalniški učilnici in prostoru Središča za samostojno učenje. Za potrebe Večgeneracijskega centra je bila ena učilnica preurejena v dnevni center, ki služi kot prostor za izvajanje aktivnosti, informiranje in neformalno druženje.

Vse učilnice so opremljene z računalnikom in s projektorjem. Poleg preostale opreme imamo en strežnik, 15 stacionarnih računalnikov, 37 prenosnih računalnikov (izmed tega 12 za zaposlene, preostali služijo kot prenosna računalniška učilnica), 4 tablične računalnike, 2 fotokopirna stroja in 6 tiskalnikov. Računalniki so na voljo udeležencem, učiteljem in drugim uporabnikom v Središču za samostojno učenje in Večgeneracijskem centru Zasavje. Skrbimo za ustrezno opremljenost prostorov in za posodabljanje računalniške opreme. Servisne storitve računalniške opreme in strežnika izvaja po potrebi podjetje Planis, d. o. o.

Na obeh lokacijah v Trbovljah in Zagorju ob Savi smo priklopljeni na ARNES-ovo vozlišče z optično 1 Gbit/s medmrežno povezavo. Zagotavljamo polno pokritost s signalom brezžičnega interneta.

Po potrebi izvajamo programe v drugih najetih učilnicah na bližnjih osnovnih in srednjih šolah. Za uporabo učilnic plačujemo najemnino.

4 ORGANI ZAVODA

4.1 Svet zavoda

Najvišji organ upravljanja v zavodu je Svet zavoda ZLU, ki opravlja dolžnosti in naloge skladno z zakonodajo. Sestava sveta je določena z ustanovitvenim aktom in je sestavljen iz dveh predstavnikov ustanoviteljev, dveh predstavnikov zaposlenih in enega predstavnika zainteresirane javnosti. Mandat članov se je začel 14. 3. 2018 in traja štiri leta. Sestava sveta zavoda je naslednja:

Zap. št.	Ime in priimek	Predstavnik/-ca
1.	Tina Petek (Polajnar Povše) predsednica Sveta zavoda ZLU	delavcev zavoda
2.	Anja Biljana Lenart namestnica predsednice Sveta zavoda ZLU	delavcev zavoda
3.	Amalija Kuder	ustanovitelja, Občina Zagorje
4.	Lidija Hutar	ustanovitelja, Občina Trbovlje
5.	Bojan Rus	udeležencev izobraževanja odraslih

V letu 2019 se je svet sestel na dveh rednih sejah in eni korespondenčni:

- 5. 3. 2019: Obravnava in sprejem programa dela in finančnega načrta za leto 2019, Ocenjevanje dela direktorja v preteklem letu, Sprejem kadrovskega načrta za leto 2019, Potrditev Izvedbenih kurikulov za šolsko leto 2018/2019, Aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti in potrditev komisije za kakovost.
- 4. 10. 2019: Obravnava in sprejem Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019, Predlog letnega delovnega načrta in sprejem predlaganega programa dela za šolsko leto 2019/2020, Potrditev Izvedbenih kurikulov za šolsko leto 2019/2020, Spremljanje in zagotavljanje kakovosti in izobraževalnih storitev
- 21. 1. 2019 Korespondenčna seja: potrditev Akta o sistemizaciji zaradi spremenjenih plačnih razredov.

4.2 Direktor

Direktor ZLU je pedagoški in poslovodni organ ter opravlja naloge skladno z zakonodajo. Na funkcijo direktorice je bila imenovana Polona Trebušak za obdobje od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2023.

4.3 Strokovni organi

Strokovne organe predstavljajo andragoški zbor in strokovni aktivni po posameznih področjih.

a) Andragoški zbor

Andragoški zbor sestavljajo strokovni delavci v programu osnovne šole za odrasle, javnoveljavnih izobraževalnih srednješolskih programih za odrasle, strokovni delavci v dejavnostih, izobraževalci v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle in drugi delavci,

ki opravljajo strokovne naloge, ki so zaposleni na ZLU ali zunanji sodelavci, če v tekočem koledarskem letu izvedejo najmanj 100 ur organiziranega izobraževalnega dela oziroma dejavnosti.

Andragoški zbor opravlja naslednje naloge:

- obravnava strokovna vprašanja, povezana z izobraževalnim delom, in odloča o njih,
- daje mnenje k predlogu letnega delovnega načrta,
- odloča o posodobitvah izobraževalnega dela,
- daje mnenje o kandidatih za imenovanje direktorja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih direktorja za napredovanje strokovnih delavcev,
- opravlja druge naloge skladno z aktom o ustanovitvi.

b) Strokovni aktivni

Strokovne aktivne sestavljajo strokovni delavci zavoda – organizatorji izobraževanja odraslih in učitelji na posameznem izobraževalnem področju. V letu 2020 je delovalo pet strokovnih aktivov: za osnovno šolo, za srednje poklicno, srednje strokovno in poklicno-tehniško izobraževanje, za tuje jezike in slovenščino, strokovni aktiv svetovalk za opravljanje svetovalne dejavnosti v okviru Svetovalnega središča Zasavje, strokovni aktiv za splošno neformalno izobraževanje NIPO za potrebe projekta CPK.

Pristojnosti strokovnih aktivov so obravnavanje problematike posameznih izobraževalnih področij, usklajevanje meril za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev, obravnavanje pripomb udeležencev, dajanje predlogov za izboljšanje izobraževalnega dela, spremljanje novosti strokovnega področja, opravljanje drugih nalog, določenih z letnim načrtom. Strokovni aktivni se sestajajo po potrebi, najmanj dvakrat letno.

5 VSEBINA RAČUNOVODSKEGA POROČILA – VIZIJA CELJE

Povzetek računovodskega poročila zajema pojasnila in priloge skladno z zakonodajo in obsega:

- Bilanco stanja s pojasnili
- Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov

5.1 Bilanca stanja na dan 31. 12. 2019

NAZIV SKUPINE KOTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK		IND
		Tekoče l.	Predhodno l.	
1	2	3	4	5
SREDSTVA				
A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU (002-003+004-005+006-007+008+009+010+011)	001	862.566	14.036	6145,30
NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	5.770	5.322	108,40
POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	4.775	4.655	102,50
NEPREMIČNINE	004	0	0	
POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	0	0	
OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	153.891	151.706	101,40
POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	144.084	138.337	104,10
DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0	0	
DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0	0	
DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	851.764	0	
TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0	0	
B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013+014+015+016+017+018+019+020+021+022)	012	338.237	552.207	61,20
DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVE VREDNOSTNICE	013	0	0	
DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	5.086	171.003	2,90
KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	20.365	26.778	76
DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	0	291	
KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	10.544	38.528	27,30
KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	275.005	212.122	129,60
KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0	0	
DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	1327	401	330,90
NEPLAČANI ODHODKI	021	0	0	
AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	25.910	103.084	25,10
C) ZALOGE (024+025+026+027+028+029+030+031)	023	0	0	
OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0	0	
ZALOGE MATERIALA	025	0	0	
ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0	0	
NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027	0	0	
PROIZVODI	028	0	0	
OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0	0	
ZALOGE BLAGA	030	0	0	
DRUGE ZALOGE	031	0	0	
I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)	032	1.200.803	566.243	212
AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	0	0	

OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV				
D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (035+036+037+038+039+040+041+042+043)	034	115.879	257.284	45
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	0	0	
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	22.041	20.068	109,80
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	12.610	13.234	95,20
DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	9.307	12.699	73,20
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	66.931	177.822	37,60
KRATKOROČNO OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0	0	
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0	0	
NEPLAČANI PRIHODKI	042	0	0	
PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	4.990	33.461	14,90
E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI (045+046+047+048+049+050+051+052-053+054+055+056+057+058-059)	044	1.084.924	308.959	351,10
SPLOŠNI SKLAD	045	0	0	
REZERVNI SKLAD	046	0	0	
DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	8.672	6.772	129
DOLGOROČNE REZERVACIJE	048	0	0	
SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0	0	
SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	050	0	0	
SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051	0	0	
PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	0	0	
PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053	0	0	
DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0	0	
DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	773.316	0	
OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	4.144	9.277	44,60
OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0	0	
PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	298.792	292.910	102
PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	0	0	
I. PASIVA SKUPAJ (034+044)	060	1.200.803	566.243	212
PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	0	0	

**5.2 Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov
od 1. januarja do 31. decembra 2019**

(v eurih, brez centov)

NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK		
		Tekoče	Predhod.	IND
1	2	3	4	6
A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)	860	551.890	520.841	105,90
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	551.890	520.841	105,90
POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862	0	0	
ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863	0	0	
PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	864	0	0	
B) FINANČNI PRIHODKI	865	0	7	
C) DRUGI PRIHODKI	866	0	302	0
Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	0	0	
PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0	0	
DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0	0	
D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	551.890	521.150	105,80
E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	245.718	208.397	117,90
NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	0	0	
STROŠKI MATERIALA	873	30.392	24.615	123,40
STROŠKI STORITEV	874	215.326	183.782	117,10
F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	288.978	279.572	103,30
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	223.749	217.963	102,60
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	36.471	35.267	103,40
DRUGI STROŠKI DELA	878	28.758	26.342	109,10
G) AMORTIZACIJA	879	5.867	9.663	60,70
H) REZERVACIJE	880	0	0	
J) DRUGI STROŠKI	881	343	2.293	14,90
K) FINANČNI ODHODKI	882	0	8	
L) DRUGI ODHODKI	883	0	0	
M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)	884	4.141	7.296	56,70
ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885			
OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	4.141	7.296	56,70
N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	545.047	507.229	107,40
O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	6.843	13.921	27,60
P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889			
Davek od dohodka pravnih oseb	890	564	0	
Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	6.279	13.921	45,10
Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890-888)	892	0	0	
Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	6.279	13.921	45,10
Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	10,25	10	102,50
Število mesecev poslovanja	895	12	12	100,00

6 POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM

Računovodsko poročilo je pripravljeno skladno s Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava. Pri vodenju poslovnih knjig, vrednotenju računovodskih postavk in kontroliranju se uporabljajo Zakon o računovodstvu, Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava, Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu, Navodilo o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev ter Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za osebe javnega prava.

6.1. Pojasnila k bilanci stanja

6.1.1 Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju se po neodpisani vrednosti izkazujejo v višini 862.566 €. Znesek v poročilih je precej večji kot v preteklem letu, ker smo vzpostavili stanje pogodb po projektih v celotni vrednosti pogodbe in se letno razknjižujejo z izdajo zahtevkov.

Osnovna sredstva:

Element	Neopredmetena dolgoročna sredstva	Oprema	Skupaj
NABAVNA VREDNOST			
Stanje 1. 1.	5.322	151.706	157.028
Nove nabave	448	2.185	2.633
Odtujitve/odpisi			
Stanje 31. 12.	5.770	153.891	159.661
POPRAVEK VREDNOSTI			
Stanje 1. 1.	4.655	138.337	142.992
Amortizacija	120	5.747	9.663
Odtujitve/odpisi			
Stanje 31. 12.	4.775	144.084	148.859
SEDANJA VREDNOST			
Stanje 1. 1.	667	13.369	14.036
Stanje 31. 12.	995	9.807	10.802

Dolgoročna sredstva v višini 851.764 € predstavljajo terjatve na podlagi pogodb, sklenjenih z državnimi institucijami.

6.1.2 Kratkoročna sredstva

Kratkoročna sredstva se izkazujejo v višini 338.237 €. V primerjavi s preteklim letom so se zmanjšala za 38,80 %.

Element	Tekoče leto	Preteklo leto	Ind T/P
Denarna sredstva v blagajni	0	0	0,0
Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah	5.086	171.003	2,9
Kratkoročne terjatve do kupcev	20.365	26.778	76
Dani predujmi in varščine	0	291	0,0
Terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta	10.544	38.528	27,30
Kratkoročne finančne naložbe	275.005	212.122	129,60
Kratkoročne terjatve iz financiranja	0	0	0,0
Druge kratkoročne terjatve	1.3271	401	330,90
Aktivne časovne razmejitve	25.910	103.084	25,10
Skupaj:	338.237	552.207	61,20

6.1.3 *Kratkoročne obveznosti*

Kratkoročne obveznosti se izkazujejo v višini 115.879 €. V primerjavi s preteklim letom so se znižale za 55 %.

Element	Tekoče leto	Preteklo leto	Ind T/P
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	22.041	20.068	109,80
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	12.610	13.234	95,20
Druge kratkoročne obveznosti	9.307	12.699	73,20
Kratk. obveznosti do uporabnikov EKN	66.931	177.822	37,60
Neplačani prihodki iz sredstev razpisov			0,0
Pasivne časovne razmejitve	4.990	33.461	14,90
Skupaj:	115.879	257.284	45

6.1.4 *Lastni viri in dolgoročne obveznosti*

Element	Tekoče leto	Preteklo leto	Ind T/P
Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	8.672	6.772	129
Obveznosti za NDS in OOS	4.144	9.277	44,60
Presežek prihodkov nad odhodki	298.792	292.910	102
Skupaj:	309.808	308.959	212

Povečanje dolgoročne pasivne časovne razmejitve predstavljajo prejete državne donacije za investicije. Zmanjšanje obveznosti za NDS in OOS za 55,40 % oziroma nominalno 5.133 € predstavlja razliko med vrednostjo amortizacije (to je 5.866 €) in vrednostjo novih naložb, financiranih iz lastnih sredstev (to je 733 €).

Povečanje presežka prihodkov nad odhodki za 2 % oziroma nominalno 5.882 € predstavlja v letu 2019 dosežen presežek prihodkov nad odhodki v višini 6.279 €, davkom od presežka v višini 564 € in razliko v letu 2019 obveznosti za NDS in OOS v višini 5.133 €. V letu 2019 se je na sklad za upravljanje preneslo tudi 5.530 € stroškov, ki so se nanašali na pretekla obdobja.

6.2 Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov

6.2.1 Celotni prihodki

Celoti prihodki znašajo 551.890 €, kar pomeni 5,9-odstotno povečanje v primerjavi s preteklim letom in so bili tudi višji od načrtovanih prihodkov (480.010 €).

Element	Tekoče leto	Preteklo leto	Ind T/P
Prihodki iz poslovanja	551.890	520.841	105,90
Finančni prihodki		7	
Drugi prihodki		302	
Drugi prevrednotovalni poslovni prihodki	0	0	0,0
Skupaj:	551.890	521.150	105,90

6.2.2 Stroški blaga, materiala in storitev

Stroški blaga, materiala in storitev znašajo 245.718 € in so v primerjavi s preteklim letom višji od 17,10 %. Povečanje stroškov materiala za 23,7 % predstavlja podporni material za informiranje in komuniciranje.

Element	Tekoče leto	Preteklo leto	Ind T/P
Stroški materiala	30.392	24.615	123,70
Stroški storitev	215.326	183.782	117,10
Skupaj:	245.718	208.397	117,90

6.2.3 Stroški dela

Stroški dela znašajo 288.978 € in zajemajo plače za zaposlene osebe in prejemke oseb, ki so vključeni v program javnih del, prispevke za socialno varnost delodajalcev, premije za vzajemni pokojninski sklad za javne uslužbence, povračila materialnih stroškov in regres za letni dopust. Plače so se izplačevale skladno z Zakonom o sistemu plač v javnem sektorju, Kolektivno pogodbo za vzgojo in izobraževanje ter skladno z Uredbo o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu ter Zakonom za uravnoteženje javnih financ.

Element	Tekoče leto	Preteklo leto	Ind T/P
Plače in nadomestila plač	223.749	217.963	102,60
Prispevki za socialno varnost delodajalcev	36.471	35.267	103,40
Drugi stroški dela	28.758	26.342	109,10
Skupaj:	288.978	279.572	103,30

6.2.4 Amortizacija

Amortizacija je obračunana po enakomerni časovni metodi. Uporabljene so amortizacijske stopnje skladno s predpisi, in sicer v letu 2019 od 12 % do 50 %.

Element	Tekoče leto	Preteklo leto	Ind T/P
Amortizacija	5.867	9.663	60,70
Skupaj:	5.867	9.663	60,70

6.2.5 Finančni odhodki

Element	Tekoče leto	Preteklo leto	Ind T/P
Finančni odhodki	0	8	0,0
Skupaj:	0	8	0,0

6.2.6 Davek od dohodkov pravnih oseb

V letu 2019 se ne izkazuje osnove za davek, ugotovljene skladno s predpisi Zakona o davku od dohodkov pravnih oseb.

Pri določanju davčne osnove so izvzeti prihodki iz opravljanja dejavnosti, ki se ne štejejo za pridobitno po Pravilniku o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti.

Element	Tekoče leto	Preteklo leto	Ind T/P
Prihodki, ugotovljeni po računovodskih predpisih	551.890	521.150	105,90
Izvem prihodkov od nepridobitne dejavnosti	468.188	450.230	103,90
Davčno priznani prihodki	83.702	70.920	118
Odhodki, ugotovljeni po računovodskih predpisih	545.047	507.229	107,40
Izvem odhodkov od nepridobitne dejavnosti	469.368	438.245	107,10
Nepriznani odhodki za davke	0	0	
Drugi nepriznani odhodki	0	4.221	
Davčno priznani odhodki	75.679	64.762	116,80
Zmanjšanje davčne osnove za olajšave	5.054	6.158	82
Davčna osnova	2.968	0	
Davek	564	-	

6.2.7 Presežek prihodkov nad odhodki

Presežek prihodkov nad odhodki se izkazuje v višini 6.843 € in bo porabljen za razvoj dejavnosti, vlaganje v novo znanje in kompetence zaposlenih. Od tega zneska se obračuna davek od dohodka pravnih oseb, ki znaša 564 €. Čisti presežek prihodkov nad odhodki znaša 6.279 € in bo porabljen za razvoj dejavnosti, vlaganje v kompetence zaposlenih.

Element	Tekoče leto	Preteklo leto	Ind T/P
Presežek prihodkov na odhodki	6.843	13.921	45,10
Presežek odhodkov nad prihodki	0	0	

6.2.8 Izkaz prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti

Sodila za razmejevanje javnega in tržnega deleža

Skladno s Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava je obvezni sestavni del letnega poročila tudi izkaz prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti.

Med prihodke za izvajanje javne službe uvrščamo dejavnost osnovnošolskega izobraževanja za odrasle, del splošnega izobraževanja in infrastrukturne dejavnosti: Središče za samostojno učenje, informiranje in svetovanje za odrasle po modelu informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, podporne dejavnosti v izobraževanju odraslih za 2019, ki jih sofinancira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Sem štejemo še prihodke iz naslova izobraževanja brezposelnih oseb, ki jih financira Zavod RS za zaposlovanje, in prihodke od programa Večgeneracijski center Zasavje, ki ga financirajo Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Evropski socialni sklad ter lokalne skupnosti. Prav tako sem sodijo tudi prihodki iz naslova treh projektov, ki ju v višini 80 % financira EU, preostalo pa Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (Središče za svetovanje in vrednotenje znanja zaposlenih Zasavja 2016–2022, Center za pridobivanje kompetenc Zasavje 2016–2019, Center za pridobivanje kompetenc Zasavje 2018–2022). Sestavni del prihodkov za izvajanje javne službe in izvajanje dejavnosti so tudi sredstva občin ustanoviteljic.

Prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu predstavljajo vsi tisti prihodki, ki so povezani z izobraževanjem občanov samoplačnikov in z izobraževanjem zaposlenih, za katere plačujejo podjetja in druge organizacije.

Kot sodilo pri razmejevanju odhodkov se uporablja razmerje med prihodki, doseženimi pri opravljanju posamezne vrste dejavnosti. Pri tem je pomembno poudariti, da se enaka sodila ne upoštevajo za potrebe obdavčitve dohodka po Zakonu o davku od dohodkov pravnih oseb.

Element	Tekoče leto	Delež	Preteklo leto	Delež	IND T/P
<i>Celotni prihodki</i>	<i>551.890</i>	<i>100</i>	<i>521.150</i>	<i>100</i>	<i>98,98</i>
Prihodki iz opravljanja javne službe	468.188	85	450.007	86	98,07
Prihodki iz tržne dejavnosti	83.702	15	71.143	14	105,19
<i>Celotni odhodki</i>	<i>545.047</i>	<i>100</i>	<i>507.229</i>	<i>100</i>	<i>96,46</i>
Odhodki iz opravljanja javne službe	469.368	86	438.670	86	95,62
Odhodki iz tržne dejavnosti	75.679	14	68.559	14	102,24
<i>Presežek odhodkov</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	
Presežek iz opravljanja javne službe					

Presežek iz opravljanja tržne dejavnosti					
<i>Presežek prihodkov</i>	<i>6.843</i>	<i>100</i>	<i>13.921</i>	<i>100</i>	<i>1994,41</i>
Presežek iz opravljanja javne službe	-1.179		11.337	81	9689,74
Presežek iz opravljanja tržne dejavnosti	8.022	19	2.584	19	444,75

7 POSLOVNO POROČILO

Število udeležencev v programih izobraževanja in usposabljanja se je v letu 2019 zmanjšalo. Razlika je nastala zaradi upada števila v formalnih programih, v plačljivih neformalnih tečajih in neizvajanju delavnic karierne orientacije za brezposelne. Projekt CPK 1 se je iztekel in ga je nadomestil projekt CPK 2, tako da se je v brezplačnih programih za zaposlene in brezposelne v skupnem številu udeležencev nekoliko povečalo. Udeležba v projektih, ki potekajo iz leta 2018 (SVZAP, VGC, TVU ...), ostaja na podobni ravni. Projekti, ki udeležencem omogočajo brezplačno udeležbo, so financirani iz ESS in MIZŠ, MDSSZ. Sorazmerno z nižjim številom udeležencev, se je nekoliko zmanjšalo tudi število udeležencev v podpornih dejavnostih.

Kljub vsemu smo veseli, da ohranjamo raznoliko in kakovostno izobraževalno ponudbo, še posebej za ranljive ciljne skupine, s čimer omogočamo prebivalcem Zasavja osnoven dostop do najrazličnejših oblik in vsebin vseživljenjskega učenja ter dostop do novega znanja, spretnosti in veščin.

V letu 2019 smo nadaljevali s tremi projekti, ki smo jih izvajali s sofinanciranjem MIZŠ in MDSSZ ter Evropskega socialnega sklada. Dva projekta smo v letu 2019 pridobili na novo. Iz državnega proračuna smo v letu 2019 pridobili sredstva za izvajanje dejavnosti Središča za samostojno učenje, v manjšem obsegu dejavnosti Svetovalnega središča ISIO, izvajanje promocijskih aktivnosti in študijskih krožkov. Poslovni prihodki so se v primerjavi s prejšnjim letom povečali za 5,9 %, za 15 % pa so večji od planiranih prihodkov.

Ustvarili smo 468.188 € prihodkov iz opravljanja javne službe in 83.702 € prihodkov iz opravljanja tržne dejavnosti, kar je nekoliko več kot preteklo leto. Od tega znašajo občinska sredstva 34.410 € in so ostala na isti ravni.

V celotnih prihodkih znašajo prihodki iz naslova občinskih sredstev 6 %, sredstva iz državnega proračuna in ESS sklada (razpisi in sklep o razmestitvi programov) znašajo 79 %, lastni prihodki oziroma prihodki iz naslova tržnega deleža pa predstavljajo 15 % prihodkov (šolnine, tečajnine in drugi prispevki, ki jih zaračunavamo fizičnim osebam, podjetjem).

Delo v formalnih in neformalnih programih ter projektih je bilo opravljeno z delom redno zaposlenih za nedoločen in določen čas ter s pogodbeno angažiranimi zunanji sodelavci. Stroški storitev so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 17,10 %. Povečanje stroškov je pogojeno z nekaj večjim obsegom izvedenih programov kot v preteklih letih ter vlaganji v

promocijo. Sicer smo gospodarno ravnali na vseh področjih dela in s tem skrbeli za obvladovanje stroškov.

Sredstva občinskih proračunov so se nakazovala v obliki dotacij oz. za določene namene.

Občina:	Višina sredstev:
• Trbovlje	12.700, 00 €
• Hrastnik	7.833, 00 €
• Zagorje ob Savi	13.877, 00 €
Skupaj	34.410, 00 €

Občinska sredstva so bila skladno z 24. členom Zakona o izobraževanju odraslih namenjena za:

Namen	Znesek
• neprogramske materialne stroške za programe splošnega izobraževanja	18.633,47 €
• Večgeneracijski center Zasavje	8.216,06 €
• Center za pridobivanje kompetenc Zasavje 2016–2019	223,74 €
• Center za pridobivanje kompetenc Zasavje 2018–2022	5.066,05 €
• Središče za svetovanje in vrednotenje znanja zaposlenih Zasavje 2016–2022	2.270,68 €
Skupaj	34.410,00 €

8 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH V LETU 2019

V poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta so zapisane izvedene aktivnosti na področju formalnega in neformalnega izobraževanja ter projektov in podpornih dejavnosti. Krovni zakon za delovanje ZLU je Zakon o izobraževanju odraslih, ki določa obseg, načela, na katerih temelji izobraževanje za odrasle, opredeljuje udeležence, njihove pravice, programe, pogoje za opravljanje dejavnosti.

8.1 Osnovna šola za odrasle

Program devetletne osnovne šole za odrasle je namenjen tistim, ki so izpolnili osnovnošolsko obveznost, niso pa uspešno končali osnovnošolskega izobraževanja. Vpis v program osnovne šole za odrasle že nekaj let ostaja na enaki ravni. Osnovna šola je za udeležence brezplačna, v celoti jo financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Program in razred	Načrtovano število udeležencev	Realizirano št. udeležencev
Kombinirani oddelek 8. in 9. razreda	16	18

V letu 2019 smo izvajali program osnovne šole za odrasle v 1. in 2. polletju v kombiniranem oddelku. V kombiniran oddelek 8. in 9. razreda je bilo skupaj vpisanih 18 udeležencev, kar je malenkost manj kot v preteklem letu. 5 udeležencev je program zaključilo. Realiziranih je bilo 305 ur organiziranega izobraževalnega dela. Sledili smo ciljem OŠ za odrasle, ki so zapisani v nacionalnem programu. 8 udeležencev nadaljuje šolanje v 2019/2020.

Program OŠ je bil izveden po predvidenem izvedbenem predmetniku s kombinacijo različnih organizacijskih oblik (po predmetih, s tečajno razvrstitvijo, z inštruktažno obliko, s kombinacijo naštetih oblik) po predvidenem izvedbenem predmetniku za drugačne oblike izobraževanja, ki so bolj opre na vodeno samoizobraževanje in konzultacije ter zahtevajo manj neposrednega pouka.

8.2 Programi poklicnega in srednješolskega izobraževanja

V letu 2019 smo razpisali oz. izvajali naslednje programe poklicnega in srednjega izobraževanja (število vpisanih po posameznih programih je v preglednici):

Program	leto 2018 št. oddelkov	leto 2019 št. novih oddelkov	Število vpisanih 2018	Število vpisanih 2019
Trgovec	1	0	0	0
Bolničar	1	0	11	10
Ekonomski tehnik, PTI in SSI	4	3	23	22
Logistični tehnik	2	2	29	22
Zdravstvena nega, PTI in SSI	0	0	5	0
Predšolska vzgoja	2	1	18	7
SKUPAJ	10	6	95	61

Delo je potekalo v kombiniranih oddelkih po individualnem organizacijskem modelu.

Že nekaj let se število vpisanih v formalne programe zmanjšuje. V letu 2019 se je vpis še zmanjšal glede na preteklo leto. Razlog je predvsem v tem, da večina mladih konča redno šolanje, odrasli pogosto nimajo finančnih sredstev za dokončanje, Zavod za zaposlovanje pa brezposelnim brez izobrazbe že nekaj let ne sofinancira dokončanje srednje šole. Nekaj malega je še vpisov zaradi prekvalifikacij. Sicer pa trend upada vpisa potrjuje pravilnost naše usmeritve v individualni organizacijski model, kjer delo poteka v kombinaciji organiziranih predavanj, individualnih ali skupinskih konzultacij in več samostojnega dela udeležencev.

Skupaj smo v programih osnovne in srednje šole realizirali 1.208 izobraževalnih ur. Zaključni izpit je opravilo 10 udeležencev. Poklicno maturo je opravljajo 28 udeležencev izobraževanja odraslih.

V letu 2020 smo izvedli dva informativna dneva, in sicer v maju in septembru. Izvajali smo intenzivno promocijo in animacijo za vključitev kandidatov v izobraževalne programe. Sodelujemo z vsemi lokalnimi mediji. Pretežni del promocije in animacije temelji na oglaševanju in vedno več na odnosih z javnostjo, pospeševanju prodaje in neposrednem trženju. V jesenskem času je potekala intenzivna kampanja Moč in radost učenja z različnimi dogodki, izdali smo tudi jubilejno številko istoimenskega časopisa kot napoved praznovanja 60-letnice zavoda. V avgustu je zaživela nova spletna stran zlu.si, intenzivno smo programe in dejavnosti predstavljali prek družbenih omrežij Facebook in Instagram.

8.3 Višješolsko strokovno izobraževanje

V sodelovanju z Višjo strokovno šolo Abitura, d. o. o, iz Celja se je v študijskem letu 2018/2019 izvajal program ekonomist (6/1). Ta program se izvaja tudi v študijskem letu 2019/20. Predavanja za prvi in drugi letnik potekajo skupaj. V letu 2019 je bilo skupaj vpisanih 23 udeležencev.

8.4 Usposabljanja in izpopolnjevanja

V letu 2019 smo izvedli dve skupini priprav na preverjanje in potrjevanje za pridobitev NPK Socialni oskrbovalec na domu, in sicer za:

- skupno brezposelnih, v katero je bilo vključenih 10 udeležencev; program je potekal v sodelovanju z ZRSZ;
- skupino zaposlenih, v katero je bilo vključenih 8 udeležencev prek projekta Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc.

Vsi so program uspešno zaključili.

Izpeljali smo tudi en program priprav na preverjanje in potrjevanje za pridobitev NPK maser/maserka za skupino 14 udeležencev prek projekta Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc.

Poleg smo za zgornji skupini izvedli tri postopke preverjanja in potrjevanja za pridobitev poklicne kvalifikacije, in sicer 2 za NPK socialni oskrbovalec na domu in 1 za NPK maser.

Program priprav na NPK	Število vključenih	Število uspešnih
NPK socialni oskrbovalec/socialna oskrbovalka na domu	18	18
NPK maser/maserka	14	14
SKUPAJ	32	32

Preverjanje in potrjevanje poklicne kvalifikacije (certificiranje)	Število vključenih	Število uspešnih
NPK socialni oskrbovalec/socialna oskrbovalka na domu	17	17
NPK maser/maserka	16	16
SKUPAJ	33	33

Preverjanje in potrjevanje NPK so izvajale strokovne komisije, ki jih je imenoval Državni izpitni center.

Izvedli smo tudi naslednje seminarje:

- Priprava letnega poročila za leto 2019 za javne zavode (5 ur) – 13 udeležencev,
- Tečaj za voznika viličarja (15 ur) – 15 udeležencev
- Tečaj za voznika viličarja (52 ur) – 7 udeležencev
- Učinkovita komunikacija in reševanje konfliktov v zdravstvu – 14 udeležencev
- Slovenščina za lažje sporazumevanje na delovnem mestu (7 ur) – 6 udeležencev

V različne seminarje in usposabljanja je bilo vključenih 55 udeležencev.

8.5 Jezikovno izobraževanje

Na področju jezikovnega izobraževanja smo izvedli en nadaljevalni tečaj angleščine (90 ur), dva tečaja slovenščine po 30 ur za lokalni podjetji in en tečaj Slovenščine za tujce prek ZRSZ za skupino 11 brezposelnih. Skupaj se je jezikovnih tečajev udeležilo 28 tečajnikov.

Izpiti iz znanja slovenščine za tujce

Smo pooblaščenca izpitna organizacija Centra za slovenščino kot drugi tuji jezik pri Filozofski fakulteti v Ljubljani. V letu 2019 so bili izvedeni trije izpitni roki (marec, junij, september) za opravljanje izpita iz slovenščine na osnovni ravni. Izpita se je v treh rokih udeležilo 35 kandidatov, uspešnih jih je bilo 21 ali 60 %.

9 PROJEKTI

9.1 Mednarodni program Erasmus+

Tudi v letu 2019 smo delovali v mednarodnih projektih s ciljem dviga kompetenc strokovnih delavcev za delo z ranljivimi ciljnim skupinami in spodbujanje medkulturnega dialoga. Vključeni smo bili v pet različnih programov Erasmus+ KA1, in sicer:

A) Inovativni pristopi dela z ranljivimi ciljnim skupinami (K1)

Namen projekta Erasmus+ mobilnosti osebja za izobraževanje odraslih je bil spoznati primere dobrih praks dela organizacij sorodnih področij iz različnih evropskih držav in opolnomočiti zaposlene z novimi, drugačnimi pristopi dela in hkrati poskrbeti za njihov profesionalni in osebni razvoj. Izvedene so bile tri mobilnosti: dve strokovni sodelavki sta se udeležili strukturiranega tečaja na Portugalskem, ena pa je bila na senčenju gostiteljske organizacije na Poljskem. Samo s skrbjo za lastno učenje, spoznavanjem novih pristopov za poučevanje in svetovanje lahko stalno skrbimo za kakovost izobraževalnih in svetovalnih storitev ter učinkovito organizacijo dela v zavodu. Projekt traja od 1. 6. 2018 do 30. 5. 2020.

Prva mobilnost v sklopu je potekala med 4. 2. in 8. 2. 2019 v mestu Gdansk, na Poljskem. Strokovna delavka Mateja Pistotnik se je udeležila izobraževalnega obiska na delovnem mestu. Gostovala je na zasebni jezikovni šoli English Unlimited in International College. Cilj njene mobilnosti je bil seznaniti se z novimi, drugačnimi pristopi dela z ranljivimi skupinami, izboljšati kakovost in učinkovitost dela na svojem strokovnem področju, pridobiti ideje za boljšo organizacijo delovnega procesa, krepitev samozavedanja in zadovoljstva pri svojem delu ter širitev mednarodne socialne mreže. Po zaključeni mobilnosti je strokovna delavka poskrbela za diseminacijo pridobljenega znanja znotraj kolektiva, med zunanjimi sodelavci in partnerji, na spletnih straneh in družabnih omrežjih organizacije ter na spletni strani Epale.

Druge dve mobilnosti v letu 2019 sta bili udeležbi na strukturiranem tečaju Teach, learn and quality v organizaciji Almadaforma Agrupamento de Escolas da Caparica in Eekhout Academy. Strokovni delavki Mateja Pistotnik in Anja Biljana Lenart sta se udeležili tečaja med 27. 5. in 31. 5. 2019 v Lizboni na Portugalskem. Na tečaju sta pridobili znanje in kompetence za vzpostavitev in izvajanje sistema kakovosti v organizaciji, metode in uporabe le-teh za vzpostavitev kakovosti v organizaciji, prepoznavanja in razvijanja instrumentov in orodij za evalvacijo, izmenjavo mnenj, izkušenj, idej in dobrih praks iz drugih evropskih držav ter možnost prenosa teh praks v domačo organizacijo. Po končani mobilnosti sta ideje s tečaja prenesli med sodelavce znotraj kolektiva, med zunanje sodelavce in partnerje. Strokovni delavki sta se priključili komisiji za kakovost, aktivnosti iz tečaja pa so bile implementirane v akcijskem načrtu za razvoj kakovosti za obdobje 2019/2020.

B) Neformalno izobraževanje za posameznike, ki so opustili izobraževanje: motivacija – izobraževanje – spremljanje (K1)

Zasavska ljudska univerza sodeluje kot partner v projektu Izkoristi priložnost – neformalno izobraževanje za posameznike, ki so opustili izobraževanje: motivacija – izobraževanje – spremljanje, ki ga koordinira CDI Univerzum v okviru Erasmus+, Mobilnost osebja za izobraževanje odraslih. V februarju 2019 sta se dve zaposleni udeležili mobilnosti v Belgiji. Gostitelj je bil Het Perspectief PCVO, pokrajinski center za izobraževanje odraslih. V okviru

obiska sta spoznali belgijski sistem izobraževanja ter različne izzive izobraževanja odraslih; hospitacije na predavanju v programih IT-asistent in pediker, kjer sta imeli priložnost pogovora z udeleženci o njihovih motivih za vključitev v izobraževanje. Poleg tega sta spoznali projekt HIHNT – Hand in Hand to a social tomorrow in načrtno usposabljanje in vključevanje prostovoljcev v računalniške izobraževalne programe, postopke in možnosti vpisa za različne ciljne skupine odraslih ter postopke svetovanja v izobraževanju in spremljanja udeležencev. V oktobru pa sta se dve zaposleni udeležili mobilnosti na Cipru. Gostiteljica je bila Esperino Gymnasium – lyceum Larnacas. V okviru obiska sta spoznali izobraževalni sistem s poudarkom na izobraževanju odraslih; predstavitev programa »second chance« izobraževanja – formalno izobraževanje (nižja srednja šola in višja srednja šola). Bili sta vključeni v kolegialne hospitacije. Projekt traja od 1. 6. 2018 do 30. 5. 2020.

C) Mladinsko prostovoljsko delo (K1)

V sodelovanju z Mladinskim centrom Trbovlje smo vključeni v mladinsko prostovoljstvo. V letu 2019 smo gostili dva prostovoljca, ki sta se v aktivnosti ZLU in VGC vključevala 3-krat tedensko po sedem ur. Od februarja do julija 2019 smo gostili prostovoljca iz Francije, ki je sodeloval pri računalniških in kulinarčnih delavnicah, v dnevnem centru VGC je nudil pomoč pri uporabi digitalnih orodij starejšim uporabnikom. Poleg tega je poučeval osnove francoskega jezika. V oktobru 2019 se nam je pridružila prostovoljka iz Bosne in Hercegovine, ki je pomagala pri izvedbi Angleških urice za upokojence (4 skupine), delavnici Lepa beseda lepo mesto najde in digitalnih delavnicah za mlade iz projekta PUM. Pomembno je s prevajanjem prispevala pri učni pomoči in učenju slovenščine dijakom, ki prihajajo iz Bosne in Hercegovine.

D) Mobilnost strokovnega osebja (K1)

Zasavska ljudska univerza je bila vključena v projekt ZiSS Erasmus mobilnosti strokovnega osebja – usposabljanje zaposlenih v Večgeneracijskih centrih. Namen mobilnosti je prenos dobrih praks v delo večgeneracijskega centra.

V marcu 2019 se je ena zaposlena udeležila študijskega obiska na Malti, v oktobru pa v Grčiji. Štiri primere dobrih praks smo v letu 2019 že prenesli v delo VGC. Nove aktivnosti so bile: Aktivnosti za brezdomce: Hiša Zarja – možnosti in priložnosti ZLU; Dan socialne odgovornosti z županjo: Vloga in izzivi lokalne skupnosti; Prostovoljec, član skupnosti; Družinska pismenost.

9.2 Program Erasmus+, Verižni eksperiment (KA2)

Projekt Verižni eksperiment je potekal pod koordinatorstvom LU Jesenice in v sodelovanju z Vrtcem Zagorje ob Savi ter partnerji iz Italije, Poljske, Hrvaške, Avstrije. Prvi delovni sestanek je bil oktobra 2018 na Jesenicah. ZLU je gostila prvi mednarodni projektni trening, in sicer od 3. 12. do 7. 12. 2018. Sodelovalo je 38 udeležencev s strani 9 partnerjev iz 4 držav: Slovenije, Hrvaške, Italije in Poljske. Delo je potekalo v predavalnici Delavskega doma Trbovlje. Mentorji in prostovoljci so se naučili izdelovati verižni člen na temo olimpijske igre. Drugi projektni trening je bil aprila 2019 v Italiji, ZLU je zagotovila udeležbo dveh zaposlenih in dveh prostovoljcev. Rezultat treningov je bil ta, da se pridobljeno znanje prenese na otroke.

V času od januarja do konca decembra 2019 smo v Vrtcu Zagorje ob Savi, enoti Maja izdelovali tri verižne člene, Olimpijske igre, Vesele kroglice ter Na steni in na tleh. Izvedenih je bilo 26 srečanj. Verižne člene sta izdelovali dve skupini otrok. Pri izdelavi prvih dveh členov je sodelovalo 24 vrtčevskih otrok v starostni skupini 5–6 let. Pri izdelavi tretjega člena pa je sodelovalo 21 otrok v starostni skupini 4–6 let ter po dve strokovni delavki ZLU in vrtca ter štirje prostovoljci. Izdelke so predstavili staršem in javnosti na zaključnem srečanju.

V času poletnih počitnic smo v sodelovanju z DPM Trbovlje organizirali izdelavo verižnega člena. Organiziranih je bilo 7 delavnic, katerih se je udeležilo 67 otrok. V povprečju je bilo na delavnici po 12 otrok.

Projekt je pomembna dodana vrednost pri razvoju novih vsebin in vsebinska dopolnitev programa Večgeneracijskega centra Zasavje.

9.3 Središče za svetovanje in vrednotenje znanja zaposlenih Zasavje 2016–2022 (SVZAP)

Projekt je namenjen zaposlenim, ki zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije in potrebujejo spodbudo in motivacijo za vključitev. Cilj informativno svetovalne dejavnosti, ki vključuje tudi ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja zaposlenih, je prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje in izboljšanju kompetenc zaposlenih s posebnim poudarkom na nižje izobraženih in manj usposobljenih.

V letu 2019 se je v brezplačne programe svetovanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja na novo vključilo 146 zaposlenih iz Zasavja, skupaj smo opravili 217 svetovalnih obravnav in 7 obravnav vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Program financirata Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada, ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, zato so storitve za udeležence brezplačne.

9.4 Center za pridobivanje kompetenc Zasavje od 2016–2019 (CPK)

Projekt CPK, katerega namen je bil povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje in izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi, se je v marcu 2019 zaključil. V zadnjem letu projekta smo do zaključka načrtovali in realizirali 1 izvedbo in 14 vključitev.

Izobraževalni program	Št. ur.	Št. izvedb	št. udeležencev	št. uspešnih
PP – programi priprav (Excel)	20	1	14	14
SKUPAJ	20	1	14	14

Skupno je bilo v programe projekta CPK v obdobju 2016–2019 samo na ZLU vključenih 690 (525 različnih) udeležencev, končalo pa jih je 665. Starejših od 45 let je bilo ali 67 %.

Na nivoju konzorcija bilo v programe projekta CPK v obdobju 2016–2019 vključenih 1.244 udeležencev (896 različnih) udeležencev, uspešnost je bila 99 %. Starejših od 45 let je bilo 58 %.

Projekt CPK je financirala Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada, ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, zato so bila usposabljanja za udeležence brezplačna. V celotnem obdobju projekta smo zelo dobro sodelovali z obema konzorcijskima partnerjema, in sicer s Srednjo tehniško in poklicno šolo Trbovlje ter z Izobraževalnim centrom Geoss iz Litije.

9.5 Center za pridobivanje kompetenc Zasavje od 2018–2022 (CPK)

Ponovno smo bili uspešni na razpisu MIZŠ in pridobili projekt Center za pridobivanje kompetenc za obdobje petih let. Pogodba je bila podpisana v decembru 2018, programe smo začeli izvajati v januarju 2019. Vsebinsko gre za nadaljevanje zgornjega projekta z namenom povečanja vključenosti odraslih v vseživljenjsko učenje in izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Za potrebe izvajanja projekta je bil oblikovan konzorcij, katerega partnerja sta poleg ZLU še Srednja tehniška in poklica šola Trbovlje in Micro Team, d. o. o., iz Ljubljane.

Cilj projekta je izboljšati temeljne in poklicne kompetence odraslih (zaposlenih in brezposelnih), ki so nižje izobraženi (manj kot štiriletna srednja šola oziroma vključno z ISCED 3 – nižje poklicno in srednje poklicno izobraževanje) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let, razen oseb, ki imajo status upokojenca, dijaka ali študenta.

Sofinancirano je bilo izvajanje izobraževalnih programov za odrasle za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc s poudarkom na razvoju kompetenc s področja informacijsko-komunikacijskih tehnologij in digitalne pismenosti.

Programe financirata Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, zato so usposabljanja za udeležence brezplačna.

Izobraževalni program	Št. ur	Št. izvedb	Št. vključitev
ZIP: Začetna integracije priseljencev	180	1	15
Programi priprav na preverjanje in potrjevanje. <ul style="list-style-type: none"> • 1 priprave NPK socialni oskrbovalec na domu (150 ur) • 1 Priprave NPK maser (80 ur) • 1 program Priprav na strokovni izpit iz ZUP-a (30 ur) Preverjanje in potrjevanje:	279	7	47

<ul style="list-style-type: none"> • 1 Izpit iz ZUP-a • 1 Izpit iz slovenščine za tujce, • 2 preverjanji NPK SOND in NPK maser 			
RPO – Računalniška pismenost za odrasle	120	2	27
NIPO – neformalni izobraževalni programi (tečaji angleščine, nemščine, slovenščine in)	480	12	136
PPZRP: programi za pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti, temeljnih zmožnosti in izboljšanje splošne izobraženosti: <ul style="list-style-type: none"> • 1 Tečaja komunikacije z retoriko, • 1 Učinkovita komunikacije – korak do sočloveka in uspeha, • 1 Poklicne etike ter nege in oskrbe, • 1 Tečaja refleksne masaže nog in rok. 			
RDO: pridobivanje digitalnih kompetenc <ul style="list-style-type: none"> • 1 Digitalni marketing • 1 Excela – osnovni, • 1 Excela – nadaljevalni • 1 SOS pri sodobni tehnologiji 	200	5	53
Skupaj:	1259	27	278

Na ZLU je bilo v programe CPK 2018–2022 vključenih 278 udeležencev uspešnih je bilo 268 ali 96,4 %. Starejših od 45 let je bilo 148 udeležencev ali 53 %, uspešnih pa 144 ali 97 % uspešno zaključilo program in pridobilo potrdilo.

Na nivoju konzorcija je bilo v programe vključenih 419 udeležencev uspešnih je bilo 408 ali 98 %. V programe je bilo vključenih 243 ali 58 % udeležencev, ki so bili starejši od 45 let, uspešnih je bilo 239 ali 98 %.

9.6 Delavnice za podporo ranljivim skupinam

Uspešni smo bili na javnem razpisu ZRSZ za izvajanje 90-urne delavnice Podpora ranljivim skupinam na trgu dela. Namen usposabljanja je bil omogočiti dolgotrajno brezposelnim osebam poglobljeno podporo v času brez zaposlitve in po zaključku programov APZ, pri razvijanju in pridobivanju poklicno specifičnih in splošnih kompetenc s pomočjo usposabljanja, izobraževanja in zaposlovanja ter iskanje konkretnih priložnosti pri delodajalcih. Cilj delavnice je bil krepitev veščin vodenja lastne kariere udeležencev (z dodatnim znanjem in veščinami) in podpora pri vključitvi v zaposlitev. Delavnica je potekala od 7. oktobra do 22. novembra, vanjo je bilo vključenih 10 udeležencev, vsi so program uspešno zaključili.

9.7 Podporne dejavnosti v izobraževanju odraslih

Uspešni smo bili na javnem razpisu MIZŠ Podporne dejavnosti v Izobraževanju odraslih v letu 2019 in pridobili finančna sredstva za izvedbo štirih večjih promocijske aktivnosti za vključevanje odraslih v vseživljenjsko učenje s poudarkom na starejših odraslih. S celovito promocijsko kampanjo Moč in radost učenja smo od junija do oktobra ozaveščali vse generacije o pomenu učenja za boljše življenje in spodbujali njihovo socialno vključevanje, zlasti brezposelnih, zaposlenih, starejših odraslih, upokoјencev in priseljencev. Izpeljali smo 4 večje aktivnosti:

Promocijske aktivnosti	Št. dogodkov	Št. udeležencev
1. Promocijska kampanija Moč in radost učenja: – Predstavitev na dveh stojnicah znanja – Izdaja časopisa Moč in radost učenja – Dan odprtih vrat dnevnega centra VGC – radijska in TV oddaja – predstavitev prenovljene spletne strani www.zlu.si – nagradne igre na omrežju Facebook – Ulična razstava v muzeju Fugluž	2 300 izvodov 1 2 1 1 1	19
2. Motivacijske delavnice: Vem, kam grem	4	61
3. Okrogla miza: Strategija dolgožive družbe Ali bomo kos izzivom, ki jih prinaša Strategija dolgožive družbe v Zasavje?	1	54
4. Predstavitev primerov dobrih praks: Študijski krožek združuje in povezuje – dogodek v naravi	1	26

Promocijska kampanja Moč in radost učenja je obsegala: izdajo časopisa katerim smo ob 60. jubileju predstavljali naše delo, sodelavce in tiste, ki pomembno prispevajo k delovanju zavoda. Časopis je dostopen tudi na povezavi:

https://www.zlu.si/uploads/ZLU_casopis60let_tisk2_www.pdf

Radijska oddaja je dostopna na povezavi https://www.zlu.si/uploads/Radio_Aktual.mp3,

televizijska pa na <https://www.youtube.com/watch?v=O7owuHwQmT4>.

Pisano paleto različnih jesenskih promocijskih dogodkov za vključevanje odraslih smo zaokrožili s praznovanjem 60-letnice z naslovom Učenje je potovanje. Dogodek je bil 21. novembra 2019 v gledališki dvorani Delavskega doma Trbovlje pripravili smo ga v sodelovanju z Mladinskim gledališčem Svoboda Trbovlje in ob podpori Občin Hrastnik, Zagorje ob Savi in Trbovlje. Dogodka se je udeležilo približno 350 obiskovalcev.

Vsi dogodki so dokumentirani v galeriji na spletni strani <https://www.zlu.si/galerija/>

9.8 Večgeneracijski center Zasavje (VGC Zasavje)

Večgeneracijski center Zasavje je zelo uspešno deloval tudi v letu 2019. V Večgeneracijskem centru Zasavje so priložnosti za novo znanje, nove stike in kakovostno preživljanje prostega časa za vse generacije. Je prostor, namenjen druženju, učenju, povezovanju, podpori in izmenjavi izkušenj. VGC je namenjen starejšim, brezposelnim, priseljencem, invalidom, socialno ranljivejšim, otrokom, mladim, osnovnošolcem in dijakom s socialnimi ali z učnimi težavami, enostarševskim družinam, osamljenim.

Namen projekta VGC Zasavje je izvajanje različnih preventivnih programov, s katerimi spodbujamo in vključujemo pripadnike različnih ranljivih ciljnih skupin in preprečujemo njihovo socialno izključenost in pomagamo k višji kakovosti življenja s pomočjo različnih vsebin.

Zagotavlja različna predavanja, programe računalništva in digitalne pismenosti, tečaje tujih jezikov, tečaje slovenščine za tujce, ustvarjalne delavnice, delavnice za osebni razvoj in prosti čas, izobraževanja za starše, bralne skupine, medgeneracijske skupine, učno pomoč, počitniške aktivnosti za otroke, spoznavanje poklicev. Vsak mesec pripravljamo nov koledar brezplačnih aktivnosti. V okviru projekta deluje tudi dnevni center, ki je na voljo uporabnikom od ponedeljka do petka med 7. in 17. uro na lokaciji ZLU, Grajska 2, Zagorje.

V projektu sodelujejo Zaslavska ljudska univerza kot nosilec konzorcija, partnerja sta še Mladinski center Zagorje ob Savi in Mladinski center Hrastnik.

Kazalnike smo načrtovali skladno z elaboratom, zaradi prepoznavnosti in potreb smo jih presegli.

Kazalnik	ZLU	konzorcij
Načrtovano število vključenih	525	1050
Realizirano število vključenih	1.940	2.749
Načrtovane ure aktivnosti	951	1930
Realizirane ure aktivnosti	1.479,50	2.915
Realizirano število obiskov	7.718	14.020
Načrtovano število prostovoljcev	15	30
Realizirano število prostovoljcev	19	39

V letu 2019 je bilo na ZLU v projekt vključenih 1.940 udeležencev, udeleženci so opravili 7.718 obiskov in realiziranih 1.479,50 ur programa. Po obsegu in tudi vsebini smo močno presegli načrtovane kazalnike, kar je odraz potreb v lokalnem okolju po brezplačnih aktivnostih za vse generacije. V delo smo vključili 19 prostovoljcev, ki so opravili 631,5 ur. Na ravni celotnega konzorcija je bilo v programe vključenih 2.749 udeležencev in opravljenih 2.915 (52,75 ur več kot 2018) ur. Skupno smo na nivoju projekta zabeležili 14.020 obiskov (936 obiskov več kot 2018).

Finančna sredstva za delovanje VGC-ja omogočajo Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, EU iz Evropskega socialnega sklada in lokalne skupnosti.

9.9 Partnerstvo Las Zasavje

V okviru zagotavljanja trajnosti projekta Trajnostno naravnana ureditev zunanosti šole z urbanimi vrtnički in fotoaktivnim tlakovanjem Občine Trbovlje smo organizirali tri delavnice oz. predavanja s področja lokalne samooskrbe ter trajnostnega pristopa k pridelavi hrane. V vsaki občini je bila izvedena ena delavnica. Izvedbo delavnic je omogočil projekt VGC Zasavje, tako smo prispevali k trajnosti občinskega projekta.

9.10 Krepitev socialnega dialoga

Vključili smo se aktivnosti projekta Za krepitev socialnega dialoga, katerega nosilec je Zveza svobodnih sindikatov Slovenije. Cilj projekta je krepiti usposobljenost članov sindikata za učinkovitejše sodelovanje v procesih socialnega dialoga, s poudarkom na področju poznavanja ter uveljavljanja pravic zaposlenih na trgu dela, pridobivanja temeljnih in poklicnih kompetenc ter varovanja in ohranjanja zdravja. ZLU se prek Svetovalnega središča ISIO vključuje v aktivnost Vseživljenjsko učenje in eno izmed osmih regijskih mrež (Gorenjska, Osrednjeslovenska, Primorska, Savinjska, Zasavska, Podravska, Koroška in Prekmurska). Namen regijske mreže je krepiti sodelovanje ZSSS s ključnimi deležniki z namenom zagotavljanja učinkovitejšega koriščenja obstoječih struktur in sredstev na področju VŽU ter ohranjanja in varovanja zdravja. Na ta način dosegamo zaposlene iz različnih okolij, z različnimi ozadji in interesi. ISIO središče koordinira delovanje posamezne mreže.

10 SVETOVALNE IN DRUGE PODPORNE DEJAVNOSTI ZA ODRASLE

Poleg projekta Svetovanja za zaposlene smo na ZLU na področju svetovanja in drugih podpornih dejavnosti v letu 2019 uspešno izvajali dejavnost Svetovalnega središča Zasavje (ISIO), Središče za samostojno učenje in učno pomoč. Vse oblike dejavnosti so občanom na voljo brezplačno. Dejavnosti samostojnega učenja je sofinanciral MIZŠ, dejavnost učne pomoči pa ZRSZ. Podporna dejavnost informiranja in svetovanja (ISIO) za vse občane je sofinanciral MIZŠ in občine ustanoviteljice.

10.1 Svetovalno središče Zasavje (ISIO)

Od leta 2002 izvajamo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih po modelu ISIO (ISIO = informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih). Namen dejavnosti je odraslim v zasavski regiji zagotoviti kakovostno, strokovno in celostno svetovanje kot podporo izobraževanju in učenju ter povečanje vključenosti v vseživljenjsko učenje, še posebej ranljivih ciljnih skupin. Informiranje in svetovanje je namenjeno posameznikom in skupinam, in sicer pred vključitvijo v izobraževanje, med izobraževanjem in po zaključenem izobraževanju.

Dejavnost Svetovalnega središča Zasavje je bila v letu 2019 financirana iz sredstev Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (na podlagi prijave na Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih v letu 2019, od 1. 1. do 30. 11. 2019), vendar smo svetovanje izvajali tudi po zaključku financiranja, do 31. 12. 2019. Dejavnost je namenjena vsem odraslim, razen zaposlenim, predvsem pa odraslim iz ranljivih ciljnih skupin.

V letu 2019 smo izvajali dejavnost informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih na sedežu v Trbovljah in na dislokaciji v Zagorju. Svetovanje sta izvajali 2 svetovalki, ki sta skupno opravili 1.564,4 ur dela in izvedli 547 individualnih svetovalnih obravnjav za 389 strank. 355 storitev je bilo izvedenih na sedežu v Trbovljah, 161 v Zagorju, 31 svetovalnih storitev pa je bilo izvedenih v okviru mobilne svetovalne službe v svetovalnem kotičku na RK v Zagorju in Trbovljah ter na Socialni aktivaciji v Hrastniku in Trbovljah. Poleg individualnih smo izvedli tudi 15 skupinskih oblik svetovanja, v katere je bilo vključenih 153 posameznikov. Pri izvedbi smo se povezovali z zunanjimi organizacijami in drugimi promocijskimi dogodki ZLU (npr. TVU).

Svetovalno središče Zasavje je vključeno v mrežo 17 svetovalnih središč v Sloveniji, katerih delo strokovno koordinira Andragoški center Slovenije. Na regionalni ravni oblikuje regionalno svetovalno omrežje, ki vključuje strateške in strokovne partnerje. Svetovalno središče izvaja tudi različne promocijske aktivnosti, s katerimi seznanjamo odrasle v regiji o možnostih brezplačnega svetovanja in hkrati spodbujamo odrasle za vseživljenjsko učenje. Za promocijo svetovalne dejavnosti v regiji smo izkoristili predvsem oba večja dogodka, Dneve svetovalnih središč (september) in Teden vseživljenjskega učenja oz. Parado učenja (maj).

10.2 Središče za samostojno učenje (SSU)

Središče za samostojno učenje je organizirana in vodena dejavnost in je na voljo vsem, ki želijo pridobiti ali nadgraditi svoje znanje na različnih področjih pod vodstvom mentorja ali samostojno. SSU je prijetno opremljen prostor, kjer so na voljo tri učna mesta, opremljena z računalniki, dostopom do interneta in priročno knjižnico z učnimi gradivi za samostojno učenje. V središču delujeta dva mentorja in trije informatorji. SSU je odlična brezplačna podpora dejavnost odraslim, ki se vključujejo v vseživljenjsko učenje prek različnih projektov.

Rezultati kažejo, da je storitve Središča za samostojno učenje koristilo v letu 2019 242 udeležencev, ki so skupaj opravili 4.209 ur samostojnega učenja, kar je več kot preteklo leto, ko je 392 udeležencev opravilo 4.076,50 ur samostojnega učenja.

Največ udeležencev je v SSU izpopolnjevalo znanje angleščine in računalništva. Uporaba SSU-ja je za udeležence brezplačna, ker ga financira MIZŠ. Novost, ki smo jo vpeljali, je bilo vključevanje mednarodnega prostovoljca v delo z obiskovalci. Načrtovanih in izvedenih je bilo šest krajših delavnic: Angleške urice, Internet in elektronska pošta, Pametne naprave (pametni telefon, tablica), Portugalsčina, Francoščina, Govorimo beremo in pišemo slovensko, tečaj retorike – lepa beseda lepo mesto najde, katerih se je udeležilo 70 udeležencev.

10.3 Učna pomoč (UP)

Program učne pomoči sta skozi celotno leto izvajala dva zaposlena prek javnih del. Gre predvsem za individualno učno pomoč. V letu 2019 smo opravili 593 ur učne pomoči za 99 udeležencev, kar je bistveno več kot v letu 2018 (388 ur, 82 ljudi). Individualna učna pomoč pomembno prispeva k večji šolski uspešnosti odraslih oseb, ki obiskujejo programe za pridobitev izobrazbe in opolnomočenju priseljencev za komunikacijo v slovenščini in integracijo v okolje.

Učna pomoč, PAUP-Atena

V sodelovanju s Šolskim centrom Velenje sodelujemo v projektu Atena, katerega namen je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence odraslih, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Nudimo brezplačno učno pomoč za udeležence izobraževanja odraslih, vpisanim v srednješolske izobraževalne programe, vključno s pripravami na izpite do uspešnega zaključka šolanja. V letu 2019 je bilo vključenih 52 udeležencev, ki so obiskovali programe ekonomski in logistični tehnik, bolničar-negovalca in predšolsko vzgojo. Skupaj so opravili 1.069 ur.

10.4 Teden vseživljenjskega učenja (TVU)

Koordinacija TVU

Zasavska ljudska univerza se je kot koordinator za Zasavje pridružila vseslovenskemu Tednu vseživljenjskega učenja v času od 10. do 19. maja 2019. Razširjeni termin je bil od 10. maja do 30. junija 2019. Namen dogodka sta promocija in spodbujanje vseh generacij k učenju. TVU je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji.

K sodelovanju smo pritegnili 65 različnih ustanov, zavodov in društev, ki so skupaj pripravili 142 zanimivih brezplačnih aktivnosti, kar je več kot prejšnje leto. Le-teh se je udeležilo 3.056 občanov Zasavja, kar je za polovico več kot v preteklem letu. Od tega je ZLU izvedla 30 dogodkov, ki se jih je udeležilo 773 udeležencev. Na razpisu MIZŠ smo pridobili finančna sredstva za koordinacijo TVU-ja in Parade učenja.

Parada učenja

Zasavska ljudska univerza je v sredo, 15. 5. 2019, skupaj z 46 partnerji v zgornji avli Delavskega doma Trbovlje izvedla Parado učenja 2019. Rdeča nit je bilo vseživljenjsko učenje in medgeneracijsko sodelovanje v povezavi s tehniko, kulturo in turizmom. Prireditev je obiskalo približno 1.000 obiskovalcev. Vsebine so bile namenjene raznolikim ciljnim skupinam, in sicer od najmlajših do najstarejših, saj smo s tem spodbujali večgeneracijsko sodelovanje in učenje med vsemi sodelujočimi. Še posebno pozornost smo namenili socialnemu vključevanju ranljivih ciljnih skupin.

Program Parade učenja je bil sestavljen iz odrskega dogajanja, delavniškega dogajanja na 30 stojnicah in spremljevalnih aktivnosti – predavanje, lutkovna predstava, ogled muzeja 4. dritl, razstava v Zasavske muzeju, predstavitev policista na motorju ter predstavitev električnega,

reševalnega, komunalnega vozila ter Zeosovega mobilnega zbiralnika. Na Paradi učenja 2019 so sodelovali tudi raper Rok Trkaj, Knapovske punce in Perkmandeljč.

V okviru nacionalne kampanje EU projekt, moj projekt je pod okriljem Zasavske ljudske univerze na isti dan, kot je bila Parada učenja 2019, potekala tudi predstavitev projekta Center za pridobivanje kompetenc Zasavje prek t. i. Tržnice kompetenc. Večgeneracijski center Zasavje je predstavil Verižni eksperiment.

Teden trajnostnega razvoja

V sodelovanju in na pobudo Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije, smo v okviru Evropskega tedna trajnosti v času od 30. 5. do 5. 6. 2019, organizirali različna usposabljanja za trajnostni razvoj. Izvedli smo tri aktivnosti: Izmenjevalnica oblačil in modnih dodatkov, Predelava odpadnih surovin na domači način, Minka pločevinka (muzikal). V vseh treh aktivnostih je bilo vključenih 456 udeležencev (odraslih in otrok).

10.5 Študijski krožki

Študijski krožki so posebna oblika neformalnega izobraževanja sodelovalnega učenja z značilno sestavo skupine, v kateri se vzpostavi pozitivna soodvisnost odgovornih posameznikov in se razvijajo sodelovalne spretnosti (komunikacija, spoštovanje različnosti in dogovorov). Bili smo uspešni s prijavo na razpisu MIZŠ in pridobili kar pet študijskih krožkov:

Študijski krožek	Št. ur	Št. udeležencev	Št. uspešnih
Jezik in kultura z roko v roki	30	12	12
Spoznajmo življenje rudarskih prednikov skozi tabu teme	25	10	10
Izdelava domače naravne kozmetike in čistil	25	27	14
Čili, zdravi, razgibani	30	13	13
Babičin nasvet na svetovni splet	25	9	9
Skupaj:	135	71	58

V okviru krožkov so nastali različni izdelki: film Med rudarji, FB stran Babičin nasvet na svetovni splet, e-knjižica zdravih receptov, mila, detergenti, naravna kozmetika. Udeleženke prvega krožka so se predstavile na Paradi učenja prek balkanske kulinarike.

11 PREGLED DEJAVNOSTI V LETU 2019

PROGRAM	izobraževalne ure 2018	izobraževalne ure 2019	število skupin/oddelkov 2018	število skupin/oddelkov 2019	število udeležencev 2018	število udeležencev 2019
OŠ za odrasle	272,5	304	2	2	20	18
Trgovec	22	0	1	0	9	0
Bolničar negovalec	52	184	1	1	10	10
Ekonomski tehnik	233	282	4	3	23	22
Zdravstvena nega	0	0	0	0	5	0
Logistični tehnik	244	280	2	2	29	22
Predšolska vzgoja	155	158	2	1	18	7
SKUPAJ - SŠ programi	978,5	1208	10	7	95	61
Število poklicnih matur	-	-	-	-	25	28
Število zaključnih izpitov	-	-	-	-	1	10
SKUPAJ ZI In PM					26	38
Ekonomist 1.,2. letnik	102	150	2	2	29	23
SKUPAJ - VŠ programi	102	150	2	2	29	23
Tečajji, usposabljanja						
Jezikovni tečajji Angleščina (SH)	90	48	1	1	13	7
Tečaj slovenščine (ZIP)	228	-	2	-	30	-
SLO za tujce, ZRSZ	16	44	1	1	11	11
Podpora ranljivim skupinam na trgu dela, ZRSZ	-	90	-	1	-	10
Tečaj za voznika viličarja (ZRSZ)	0	52	0	1	0	7
Tečaj za voznika viličarja (SH)	15	15	1	1	16	15
NPK SOND	150	150	1	2	11	10
Učinkovita komunikacija v zdravstvu	12	12	1	1	16	14
Priprava letnega poročila za javne zavode	5	5	1	1	14	13
Pravilna slovenščina, PSPV	6	0	1	0	9	0
Delavnica komunikacije Ključ	16	-	2	-	10	-
SKUPAJ	551	416	11	9	147	87
Izpti, preverjanja						
Izpit iz slovenščine	16	21	2	3	53	35
NPK SOND - preverjanje in potrjevanje	6	11	1	2	11	17
NPK maser - preverjanje in potrjevanje	-	5	-	1	-	16
SKUPAJ	22	37	3	6	64	

PROGRAM	izobraževalne ure 2018	izobraževalne ure 2019	število skupin/oddelkov 2018	število skupin/oddelkov 2019	število udeležencev 2018	število udeležencev 2019
VKO						
C 1	60	-	3	-	40	-
C 2	384	-	16	-	205	-
D	576	-	6	-	86	-
SKUPAJ	1020	0	25	0	331	0
PROJEKT CPK 1						
CPK-ZLU	860	20	19	1	235	14
priprave	80	20	4	1	49	14
RDO	300	0	6	0	75	0
RPO	180	0	3	0	34	0
SNIO	300	0	6	0	77	0
skupno število na nivoju konzorcija*	1390	20	29	4	358	52
SKUPAJ	860	20	19	1	235	14
PROJEKT CPK 2						
CPK -ZLU	-	1259	-	27	-	282
ZIP	-	180	-	1	-	15
RDO	-	200	-	5	-	53
RPO	-	120	-	2	-	27
NIPO	-	480	-	12	-	137
priprave	-	260	-	3	-	47
izpiti	-	19	-	4	-	3
skupno število na nivoju konzorcija*	-	1869	-	40	-	423
PROJEKT NP-BO	390	0	9	0	126	0
PROJEKT LAS	12	0	3	0	29	0
ŠTUDIJSKI KROŽKI	32	143	1	5	11	55
ŠK - Naravna kozmetika in čistila	0	25	0	1	0	14
ŠK Jezik in kultura	32	30	1	1	11	9
ŠK Spoznajmo življenje rudarskih	0	33	0	1	0	10
ŠK čili, zdravi	0	30	0	1	0	13
ŠK babičin nasvet	0	25	0	1	0	9
SKUPAJ	434	143	13	5	166	55
PROJEKT VGC						
VGC -ZLU	1576,25	1479,5	281	156	2141	1940
VGC konzorcij	2862,25	2915	421	255	2852	2749
SKUPAJ	1576,25	1479,5	281	156	2141	1940
Projekt podporne dejavnosti v IO 2019						
Okrogla miza	-	4		1		54
ŠK združuje in povezuje	-	4		1		26
Motivacijske delavnice Vem, kam grem		18		4		61

TVU	36	60	113	142	4605	3064
SSU Središče za sam. učenje	4076,50	4209	-	6	392	242
Učna pomoč	430	593	-		82	99
PAUP	700	1069	-		26	52
skupaj	5242,5	5931	113	142	5105	3457
SKUPAJ	11.585,75	11.969,5	480	364	8.292	6084

Svetovalne in podporne dejavnosti

PROGRAM	ure 2019	ure 2018	ure 2017	št. udeležencev v 2019	št. udeležencev v 2018	št. udeležencev 2017
ISIO Zasavje*	1564	1250	1481	389	476	608
ISIO Zasavje (skupine)	-	-	-	153 (15 sk)	223 (19.sk.)	97 (10 sk.)
SVZAP, SOD**	-	-	235	146	135	174
SKUPAJ		1250	1716	688	834	879

* ure za ISIO so skupne, ni mogoče ločevati na posameznike in skupine

** SOD ne izvajamo več, ur za SVZAP ne beležimo v aplikacijo

Povzetek celotne dejavnosti ZLU

PROGRAM	ure 2019	ure 2018	ure 2017	ure 2016	ure 2015
Število izobraževalnih ur	11.969,5	11.585,75	11.162,5	8.443,5	8.169
Število svetovalnih ur	1564	1250	1716	1148	2226
SKUPAJ	13.533,5	12.835,75	12.878,5	9.591,5	10.395

Število udeležencev	2019	2018	2017	2016	2015
izobraževanje	6084	8.292	5.563	6.410	3092
podporne, svetovalne dejavnosti	688	834	879	739	1051
SKUPAJ	6.772	9.126	6.442	7149	4143

12 PRESOJANJE IN RAZVIJANJE KAKOVOSTI

Namen razvijanja področja kakovosti

Na področju presojanja in razvijanja kakovosti izobraževalnih in svetovalnih storitev smo uporabljali že vpeljan celovit sistem presojanja in zagotavljanja kakovosti po modelu POKI – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje. Namen celovitega sistema zagotavljanja kakovosti je dvig učinkovitosti procesov dela ter kakovosti izobraževalnih in svetovalnih storitev. K temu nas zavezujejo vizija, poslanstvo in vrednote ter listina in izjava o kakovosti. ZLU je z vsemi aktivnostmi na področju spremljanja in razvijanja kakovosti pridobila tudi renome zanesljivega in varnega partnerja za izobraževanje v lokalnem okolju.

Izpeljevali smo aktivnosti na naslednjih področjih:

1. Samoevalvacija
2. Redno spremljanje kakovosti
3. Zeleni znak kakovosti
4. Usposabljanje za kakovost

Za uresničevanje zastavljenih ciljev smo delovali vsi zaposleni in naši zunanji sodelavci, ob podpori komisije za kakovost in svetovalke za kakovost.

Samoevalvacija

S poglobljeno samoevalvacijo v letu 2019 smo začeli na področju preverjanja delovnih procesov, protokolov vodenja strokovnih področij.

Redno spremljanje kakovosti

Poleg samoevalvacije smo spremljali nekatere vidike naše kakovosti in jih vrednotili. Komisija za kakovost se je v letu 2018/19 sestala petkrat. Na prvem sestanku je opredelila pet področij in kazalnike kakovosti, ki jih je spremljala v šolskem letu 2018/2019:

1. področje: Udeleženci v izrednem izobraževanju
2. področje: Človeški viri
3. področje: Povezovanje in sodelovanje na nacionalnem in mednarodnem okolju
4. področje: Usposabljanje zaposlenih za pridobitev novih licenc
5. področje: Učinkovita promocija na spletu in družabnih omrežjih

Naloge na opredeljenih področjih smo izpeljali skladno s postavljenim akcijskim načrtom razvoja kakovosti. Izvedli smo merjenje zadovoljstva udeležencev v formalnih in neformalnih programih ter projektih. Podrobnosti o postavljenih kazalnikih kakovosti, opredeljenih standardih kakovosti ter opravljenih nalogah in izpeljanih aktivnostih so zbrane v poročilu o kakovosti za 2018/19.

Zgledovalni obiski in prenos znanja

Pridobljeno znanje in izkušnje na področju zagotavljanja kakovosti v organizaciji za izobraževanje odraslih smo prenašali tudi stanovskim kolegom v drugih organizacijah, predvsem pri sodelovanju na mednarodnih mobilnostih. V avgustu smo opravili zgledovanje na Javnem zavodu Cene Štupar Ljubljana.

Omrežje svetovalcev za kakovost

Sodelovali smo v omrežju svetovalcev za kakovost, ki ga koordinira ACS.

Zeleni znak kakovosti

Smo nosilci znaka kakovosti POKI. Z njim dokazujemo, da sistematično izpeljemo dejavnosti, ki zvišujejo raven kakovosti izobraževanja odraslih v vsaj štirih kazalnikih: v svojih letnih poročilih in načrtih obravnavamo vprašanja kakovosti v izobraževanju odraslih; imamo komisijo za kakovost, ki si sistematično prizadeva za razvoj kakovosti na ZLU; imamo letne načrte za razvoj kakovosti; sistematično izpeljemo dejavnosti, ki zvišujejo raven kakovosti izobraževanja odraslih.

Konec leta 2019 smo začeli z aktivnostmi – udeležba na delavnici ACS za podaljšanje znaka POKI. Pravica do njegove uporabe se izteče marca 2020.

Usposabljanje za kakovost

Imamo usposobljeno in imenovano svetovalko za kakovost, ki svetuje, spodbuja in opozarja na kakovost. Je ena izmed šestnajstih delujočih svetovalcev za kakovost v Sloveniji. Redno se usposablja v nacionalnem omrežju delujočih svetovalcev za kakovost.

12.1 Promocijske dejavnosti

Leto 2019 je bilo z vidika promocije za ZLU izjemno pomembno in hkrati uspešno. To je bilo leto, ki je bilo zaznamovano s praznovanjem 60-letnice in temu primerno smo pripravili tudi posebne promocijske aktivnosti. Izkoristili smo priložnost in na javnem razpisu MIZŠ pridobili finančna sredstva za izvedbo štirih velikih promocijskih aktivnosti za vključevanje odraslih v vseživljenjsko učenje. Promocijsko kampanjo smo poimenovali Moč in radost učenja. Podrobneje so aktivnosti opisane v poglavju 12.1.

Pomembna pridobitev ZLU v tem letu je prenovljena spletna stran www.zlu.si, načrtno in sistematično delo in pojavljanje na družbenem omrežju Facebook in Instagram, kar je rezultat nove strokovne delavke V. Ugled zavoda in učinkovito promocijo je predstavljala jubilejna enkratna števila časopisa Moč in radost učenja, ki je izšla ob 60-letnici. Prav tako smo pripravili jubilejni logotip ZLU.

Promocijsko zelo odmeven je bil dogodek okrogle mize na temo strategija dolgožive družbe, s katero smo se pozicionirali kot pomemben akter v regiji na področju večgeneracijskega sodelovanja in skrbi za vseživljenjsko učenje starejših.

Praznovanje 60-letnice in prireditev Učenje je potovanje pa je pokazala, da znamo in zmremo pripraviti vrhunsko prireditev, ki je dober glas o ZLU ponésla po celotni Sloveniji.

Promocija, ki smo jo izpeljevali tekom celega leta je sedaj že utečena praksa na področju oglaševanja, dosledne uporabe celostne grafične podobe, uporabe obeh spletnih strani, redne prisotnosti na družbenih omrežjih, lokalnih: radijskih, TV, časopisnih in spletnih medijih.

S štirimi lokalnimi mediji imamo sklenjene letne pogodbe, zato smo se redno pojavljali (različni prispevki oz. bannerji za različne projekte) na Radiu Aktual Kum, lokalni televiziji ETV, časopisu Savus, portalih Zon, Savus.net, Kum24. Občane smo redno obveščamo prek Mailchimp, e-pošte in občinskih spletnih strani. Izdali smo spletni katalog programov. Skrbeli smo za

urejenost oglasnih tabel, distribucijo plakatov, zloženk in drugega materiala. Dvakrat letno dobijo zloženke vsa zasavska gospodinjstva (maj in september), za kar poskrbi Pošta Slovenije. V tem letu smo redno objavljali članke v spletnih Noviškah Andragoškega centra Slovenije, in lokalnem časopisu Srčno, na novo pa smo začeli z objavo prispevkov na strokovnem portalu Epale.

Za potrebe TVU in Parade učenja smo v knjižnici Trbovlje pripravili izložbeno okno in razstavo v uličnem muzeju Fugluž.

Zavedamo se, da sta kakovostna promocija in animacija pomembna gradnika kakovosti, zato smo bili na tem področju izjemno aktivni. Cilji omenjenega pristopa so večja prepoznavnost ZLU, zagotavljanje višje kakovosti storitev, večje vključevanje odraslih v formalne, neformalne programe, projekte in uspešno poslovanje.

Novi projekt Center za pridobivanje kompetenc 2018–2022 smo vključili v nacionalno kampanjo EU projekt, moj projekt. Sodelovali smo z zasavskimi ambasadorji vseživljenjskega učenja (Jure Tori, Darja Smrkolj, Denis Šketako, Lojze Čop, Jasna Gabrič).

Za namene pospeševanja prodaje smo pripravljali nagradne igre na radiu, promocijska darila za udeležence, predavatelje in partnerje ... Organizirali smo informativne dneve, osebne predstavitve različnim ciljnim skupinam, dejavnost Tedna vseživljenjskega učenja, Parado učenja, dneve svetovalnih središč, slavnostne podelitve listin, splošne objave, objavili kupone za popust pri vpisih. Sodelovali smo na različnih prireditvah in festivalih v lokalnem okolju – Sejem prostovoljstva v Mladinskem centru Trbovlje, festival Srečen za živeti, Rdeči revirji, Šport in špas, Parada učenja, Festival Granadirmarš.

13 ZAKLJUČEK

V letu 2019 smo izvedli vse načrtovane redne formalne izobraževalne programe in tudi večino načrtovanih programov splošnega neformalnega izobraževanja. Pridobili smo tudi še dva nova projekta, ki sta omogočila vključevanje novih ciljnih skupin v našo dejavnost.

V programe srednješolskega izobraževanja je bilo vpisanih 61 udeležencev, kar je precej manj kot v preteklem letu, čeprav imajo odrasli možnost povračila šolnine prek javnega sklada. To je trend, ki se je že nekaj let nakazoval, zato smo dejavnosti zavoda usmerili v neformalne programe in projekte. Uspeli smo ohraniti višješolski program. Omogočili smo šolanje za pridobitev poklica bolničar za 10 udeleženk, kar je izjemen uspeh.

V programe za zaposlene je bilo prek obeh projektov Centra za pridobivanje kompetenc vključenih 296 udeležencev, skupno s partnerji pa smo brezplačna usposabljanja omogočili 475 udeležencem. V programe svetovanja je bilo vključenih 146 zaposlenih.

Na javnem povabilu ZRSZ smo bili uspešni in izpeljali 90-urni program za brezposelne – podpora ranljivim na trgu dela za 10 udeležencev.

Nadaljeval se je trend velike zainteresiranosti občanov za vključevanje v različne brezplačne programe. Večino brezplačnih neformalnih programov smo izvedli v sklopu Večgeneracijskega centra Zasavje in zabeležili 1.940 različnih udeležencev, ki so opravili 7.718 obiskov in bili vključeni v 1.479,50 ur programa. Po obsegu in tudi vsebini smo močno presegli načrtovane kazalnike, kar je odraz potreb v lokalnem okolju.

Prvič po mnogih letih smo uspeli pridobiti in izpeljati 5 različnih študijskih krožkov, v katere je bilo vključenih 71 občanov. Uspešno zgodbo ŠK smo zaključili na skupnem druženju v naravi in posneli reportažo o krožkih.

Skrb za kakovost in promocijo je bila tudi v letu 2019 sestavni del našega dela. Uspešno smo izpeljali Parado učenja in Teden vseživljenjskega učenja, dneve svetovalnih središč, promocijsko kampanjo Moč in radost učenja, okroglo mizo Strategija dolgožive družbe in ozaveščali vse generacije o pomenu učenja za boljše življenje in spodbujali njihovo socialno vključevanje.

Leto 2019 je bilo še posebej zaznamovano s pripravami na praznovanje 60-letnice in promocijsko kampanjo Moč in radost učenja ter izdajo istoimensko časopisa. Prireditvev Učenje je potovanje ob 60. rojstnem dnevu zavoda je bila vrhunska, privabila je prek 350 gostov in dober glas o nas ponesla širom Slovenije.

Pomembna pridobitev ZLU v tem letu je prenovljena spletna stran www.zlu.si.

Poslanstvo ZLU je tudi razvoj vseživljenjskega učenja, ki ga zagotavljamo s partnerskim povezovanjem in sodelovanjem v lokalnem in širšem okolju, s čimer širimo zavedanje o pomenu vseživljenjskega učenja med občane. Spodbujamo pisani mozaik učenja in ustvarjanja v regiji, zato nadaljujemo z vlaganjem v strokovni razvoj in razširitev poklicnih kompetenc zaposlenih kadrov, kar nam omogoča pridobivanje in izvajanje novih programov.